

(i) Printed Pages : 4

Roll No. 26/5/25 (M)

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

4	5	0	5	7
---	---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. (Gen.) 2nd Semester
(2055)

PEDAGOGY OF COMMERCE (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 2nd Sem.)

Paper : P 2.1/2.2 Opt. (II)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— Attempt **FIVE** questions in all, selecting **ONE** from each Unit. Unit-V is compulsory. All questions carry equal marks.

UNIT-I

1. What is Task Analysis ? Enumerate the various advantages of Task Analysis. 8
2. Outline the steps involved in preparing a lesson plan. 8

UNIT-II

3. Elaborate the role of textbook in supporting teaching and learning. 8
4. Define Commerce Laboratory. Describe the various types of records and registers used in Commerce Laboratory. 8

UNIT-III

5. Outline the key characteristics of an excellent commerce teacher. 8
6. Explain why in service teacher training is essential for commerce teachers. 8

UNIT-IV

7. Discuss the concept of partnership and its key features. 8
8. Describe the advantages and disadvantages of multinational companies. 8

UNIT-V

9. Write in short on the following :
 - (i) Test based Lesson Plan
 - (ii) School Bank
 - (iii) Ethics in teaching of commerce
 - (iv) Objectives of preparing final statements. 4×2=8

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- प्रत्येक यूनिट में से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्न हल करें। यूनिट-V अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

यूनिट-I

1. कार्य विश्लेषण क्या है ? कार्य विश्लेषण के विभिन्न लाभों की गणना करें। 8
2. पाठ योजना तैयार करने में शामिल चरणों की रूपरेखा बनाएँ। 8

यूनिट-II

3. शिक्षण और अधिगम में सहायता करने में पाठ्यपुस्तक की भूमिका का विस्तार से वर्णन करें। 8
4. वाणिज्य प्रयोगशाला को परिभाषित करें। वाणिज्य प्रयोगशाला में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के अभिलेखों और रजिस्ट्रों का वर्णन करें। 8

यूनिट-III

5. एक उत्कृष्ट वाणिज्य शिक्षक की प्रमुख विशेषताओं को रेखांकित करें। 8
6. बताएं कि वाणिज्य शिक्षकों के लिए सेवाकालीन शिक्षक प्रशिक्षण क्यों आवश्यक है ? 8

यूनिट-IV

7. भागीदारी की अवधारणा और इसकी प्रमुख विशेषताओं पर चर्चा करें। 8
8. बहुराष्ट्रीय कंपनियों के लाभ और हानि का वर्णन करें। 8

यूनिट-V

9. निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखें :
 - (i) परीक्षण आधारित पाठ योजना
 - (ii) स्कूल बैंक
 - (iii) वाणिज्य शिक्षण में नैतिकता
 - (iv) अंतिम विवरण तैयार करने के उद्देश्य। 4×2=8

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- ਹਰੇਕ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਕਾਰਜ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕੀ ਹੈ ? ਕਾਰਜ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਫਾਇਦਿਆਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ। 8
2. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਦਮਾਂ ਦੀ ਰੂਪਰੇਖਾ ਬਣਾਓ। 8

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ ਦੱਸੋ। 8
4. ਵਣਜ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਵਣਜ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਅਤੇ ਰਜਿਸਟਰਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਇੱਕ ਉਤਕ੍ਰਿਸ਼ਟ ਵਣਜ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਰੂਪਰੇਖਾ ਬਣਾਓ। 8
6. ਸਮਝਾਓ ਕਿ ਵਣਜ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। 8

ਯੂਨਿਟ—IV

7. ਭਾਈਵਾਲੀ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
8. ਬਹੁ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਕੰਪਨੀਆਂ ਦੇ ਫਾਇਦਿਆਂ ਅਤੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ—V

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ :
- (i) ਟੈਸਟ ਅਧਾਰਤ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ
 - (ii) ਸਕੂਲ ਬੈਂਕ
 - (iii) ਵਣਜ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਨੈਤਿਕਤਾ
 - (iv) ਅੰਤਿਮ ਵਿਵਰਣ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼। $4 \times 2 = 8$